

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звёздочка»г. Аркадак Саратовской области
(МБДОУ- детский сад «Звёздочка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогическим советомМБДОУ -детский сад «Звёздочка»(протокол от 28 марта 2024 г. № 4) | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ -детский сад «Звёздочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бушуева О.А.приказ № 22 от 04 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад «Звёздочка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Звёздочка»г. Аркадак Саратовской области(МБДОУ- детский сад «Звёздочка») |
| Руководитель | Бушуева Ольга Александровна |
| Адрес организации | 412210 Саратовская область, г.Аркадак, ул.Первомайская, д.51 |
| Телефон, факс | 8(84542)41823 |
| Адрес электронной почты | zvezdochka.dc@yandex.ru |
| Учредитель | администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 07.06.2017 № 3381, серия 64 ЛО1 № 0003150 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звёздочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 814,5 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября в Детском саду реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Звездочка» города Аркадак Саратовской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)

 В ОП ДО добавлены нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Это помогает точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

**Добавили список литературы, музыки и мультфильмов**, которые планируем смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких это малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор. Для детей пяти-семи старые мультфильмы — «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Маугли», так и современные — например, режиссера Хаяо Миядзаки «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утесе». А еще мультсериалы «Смешарики», «Фиксики», «Монсики», «Оранжевая корова» и другие

**В соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников**, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы, был разработан календарный план по воспитательной работе в Детском саду. Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ детей знакомили со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Воспитатели рассказывают детям об истории этих праздников и объясняют, кому или чему они посвящены, проводить тематические мероприятия.

## Основные цели ОП ДО в  2023 году

Главная цель ОП ДО  — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами стояли следующие задачи:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше расскажу об этом подробнее;
2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 42 | 58 % |
| Неполная с матерью | 30 | 41 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 27 | 37% |
| Два ребенка | 22 | 30% |
| Три ребенка и более | 23 | 33% |

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | - Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения.- Обеспечивает системную образовательную (учебно - воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения.- Определяет стратегию, цели задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении.- Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально психологический климат в коллективе.- Совместно с коллегиальными органами Учреждения осуществляет разработку и внедрение программ развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, утверждает их и способствует развитию Учреждения в соответствии с современными требованиями, руководит педагогическим советом.- Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии со стандартом и программами, реализуемыми в Учреждении.- Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждения.- Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.- Своевременно знакомит работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Учреждения, локальными нормативными актами.- Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом Учреждения.- Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности, представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.- Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с уставом, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы.- Организует проведение в установленные сроки лицензирования Учреждения, аттестации тарификации работников.- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, соблюдение работниками правил санитарно-гигиенического режима.- Осуществляет комплектование Учреждения детьми соответствующего возраста в порядке, определяемом Учредителем, заключает с родителями (лицами, их заменяющими) родительский договор. Обеспечивает социальную защиту воспитанников.- Назначает и увольняет работников, обеспечивает подбор и расстановку кадров, осуществляет руководство и контроль работы персонала.- Ведёт учет и хранение документации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:- утверждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности (реализации годового плана работы, повышения методической грамотности и мастерства педагогов) Учреждения и другие локальные акты не входящие в компетенцию утверждения общего собрания трудового коллектива Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;- рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения, годовой план работы Учреждения, годовой учебный план график, режим образовательной деятельности на учебный год по возрастам;- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников учреждения и района;- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в Учреждении;- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год;- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы: |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития, - дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения,  - принимает устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и воспитанников Учреждения, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего о его исполнении, - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения, - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения,- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.  |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей;- защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий;- принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, праздников, утренников и т.п.);- оказание администрации Учреждения содействие в организации и проведении общих родительских собраний;- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и работы с семьями находящимися в социально опасном положении;- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса;- иное, предусмотренное положением о совете родителей. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательных областей программы на конец 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы |
| больше 3,8 баллов | от 2,3 до 3,7 баллов | менее 2,2 баллов |
| Конец года | Конец года | Конец года |
| Физическое развитие | 33% | 65% | 2% |
| Познавательное развитие | 34% | 56% | 10% |
| Речевое развитие | 28% | 58% | 14% |
| Художественно – эстетическое развитие | 32% | 64% | 4% |
| Социально – коммуникативное развитие | 48% | 49% | 3% |

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| Качество освоения образовательных областей | 36 | 42,8 | 41 | 48,8 | 7 | 8,4 | 84 | 91,6 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по программе скрининговой оценки готовности к началу школьного обучения М. Семаго, Н. Семаго.

Эти задания создавались исходя из требований стандартной программы дошкольного образования и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона:

По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения – 92% детей, 8% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **уровень** | **название конкурса** | **участники** | **результат** | **куратор** |
| 1. | Региональный конкурс рисунков  | «Космическиефантазии» | Майер Артем | 1 место | Язынина Л.Ю.воспитатель |
| 2. | Всероссийский конкурс | «9 мая – день Великой Победы» | Дунаев Егор | 1 место | Муравлева Н.Г.воспитатель |
| 3. | Муниципальный конкурс | «И помнит мир спасённый» | Малагина МашаМайер Артем«Веселые ручки» | 3 место3 место1 место | Белоусова Е.А. Язынина Л.Ю.Ерёмина Е.Г. |
| 4. | Областнойконкурс | «Новогодние каникулы» творческий конкурс | Дунаев Егор | 1 место | Муравлёва Н.Г. воспитатель |
| 5. | Всероссийский конкурс | Литературное чтение «Мой любимый детский сад» | Майер Артем | 1 место | Язынина Л.Ю.воспитатель |
| 6. | Всероссийский конкурс | «По мотивам русского народного творчества» | Таран Злата | 3 место | Белоусова Е.А. воспитатель |
| 7. | Всероссийский конкурс | «Золотая осень краски распустила» | Кошелева Юля | 1 место | Ионцева Н.В.воспитатель |
| 8. | Муниципальныйдетско –родительский конкурс | «Леший-защитник леса»  | Ионцев Максим | 1 место | Ионцева Н.В. воспитатель |

Вывод: За активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги и дети были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В Детском саду эту работу осуществляют старшая медсестра Тасканова Л.Н. совместно с родителями и воспитателями. В 2023 году медсестрой и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

**Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Сред.состав | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 2023 | 80 | 51 | 21 | 8 | 0 |

В течение 2023 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. По плану подлежало осмотру 80 детей, осмотрено 73. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Ходьба босиком до и после сна

1.5.Умываться прохладной водой.

**2.Профилактические мероприятия**

2.1.луковый салат

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3.точечный массаж

В Детском саду за 2023 учебный году был карантин 21 день по ветряной оспе, 1 случай.

Для профилактики гриппа и новой инфекции COVID-19 в течение года проводилась вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих Детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Года | Средне списочныйсостав | Пропуск по болезнина 1-го ребенка | Кол-во детей с хроническими заболеваниями | Кол-во детей ЧБД |
| 2023 | 80 | 6 | 23 | 4 |

**Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | 2023 год |
| Высокий | 59% |
| Средний | 40% |
| Низкий | 1% |

 **Адаптация детей к условиям МБДОУ детского сада «Звёздочка»**

В 2023 учебном году в детский сад поступило 12 детей.

1 Мл. группа – 8 детей.

2 Мл. группа – 4 ребенка.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации *(*принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Легкая степень адаптации – 2 детей,

Средняя – 10 детей,

Тяжелая – нет.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

на 1-го ребенка увеличились на 0,2 .Уменьшилось на 11 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился на 9%, средний понизился на 8 % и низкий понизился на 1%.Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3.5/1.

**С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 №73696) . Действует до 31 августа 2029 **года.**

Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, **действуют бессрочно.**

Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. **При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен. Изменился пункт 30.** Если раньше на высшую категорию можно было подать заявление спустя два года после получения первой категории по той же должности, то теперь формулировка следующая: Заявление в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет **не ранее чем через год.**

Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились. Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше я**вляется обязательной и проходится внутри образовательной организации раз в пять лет.** Определено количество членов аттестационных комиссий Комиссия для аттестации **на соответствие занимаемой должности** состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной **комиссии не входит.**

В комиссию для аттестации на первую и высшую квалификационные категории должно входить не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно. Заявления могут быть поданы непосредственно в аттестационную комиссию, либо направлено по почте письмом с уведомлением о вручении или через интернет, в том числе посредством Единого

портала государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»). В течение 30 дней после получения заявления аттестационная комиссия определяет конкретный срок проведения аттестации и уведомляет педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации. Как и раньше, вся процедура аттестации не может быть дольше 60 календарных дней. Уточнен перечень сведений, указываемых **в заявлении**. В заявлении педагоги указывают **сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности, об имеющихся квалификационных категориях**, а также указывают должность, по которой они хотят пройти аттестацию. Кроме того педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направить дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

 Требования к первой и высшей квалификационной категории не изменились.

Проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий работников, имеющих звания и награды, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется **на основе подтверждающих сведений.** Наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о наградах потребуется подтвердить. При аттестации педагогов, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, её проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"

Аттестация в целях установления таких категорий проводится по желанию педагогических работников федеральными и региональными аттестационными комиссиями. К заявлению на такую аттестацию прилагается ходатайство работодателя.

Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку. На основании распорядительного акта об установлении квалификационной категории работодатель вносит соответствующую запись в трудовую книжку или сведения о трудовой деятельности работника. Квалификационные категории являются также основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

Изменился последний пункт о сохранении квалификационных категорий при переходе в другую организацию. В него добавили формулировку о том, что квалификационные категории являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 2 педагога.

 Соответствие требованиям занимаемой должности – 0 педагога

Курсов повышения квалификации – 10 педагогов

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общеекол-во | По стажу работы в детском саду | Поквалификационнойкатегории | По образованию |
| до5 | до10 | до20 | св20 | В | 1 | С | Б | В | Сред.Спец. |
| 2023 | 13 | 0 | 4 | 1 | 8 | 3 | 7 | 3 | 0 | 10 | 3 |

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов: высшая категория – 23%; на 1 категорию составляет 54%; 23 % подтвердили соответствие занимаемой должности.

-возрастной состав педагогов до 30 лет – 0%; от 30 – до 40 лет – 23%; от 40 до 50 лет – 46 %; после 50 лет – 31%

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

**Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **уровень** | **название конкурса** | **участники** | **результат** |
|  |
| ***Участие педагогов и специалистов*** |
| 1. | Всероссийский творческий конкурс |  «Памяти героев верны» | Воспитатель Язынина Л.Ю. | 1 место |
| 2. | Межмуниципальный конкурс | «Педагог – это призвание» | Ионцева Н.В. воспитатель | Диплом III спепени  |
|  | Межмуниципальный конкурс | «Педагог – это призвание» | Язынина Л.Ю. воспитатель | Диплом III спепени  |
| 3. | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Осенние страницы календаря» | «Осень» | Муравлева Н.Г. воспитатель |  1 место |
| 4. | Межрегиональный конкурс. «Конкурс профессионального мастерства» | «Роль дидактических игр в познавательном развитии дошкольников» | Белоусова Е.А. воспитатель | 1 место |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детскому саду необходимо организовать работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  |  ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%  |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | 1 ноутбук с выходом в интернет.  |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта  | E-mail:zvezdochka.dc@yandex.ruсайт: https://ds-zvyozdochka-arkadak-r64.gosweb.gosuslugi.ru/   |
| 6 | Периодическая печать | Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель» |

В 2023 году в связи с переходом на ОП разработанную в соответствии с ФОП Детский сад значительно пополнил учебно-методический комплект к ОП. Приобрели:

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие**1.1 Математическое развитие:Колеснисникова Е.В. парциальная программа «Математические ступени» ТЦ Сфера 2021Колеснисникова Е.В.Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера 2015Колеснисникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера 2021Колеснисникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера 2021Колеснисникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера 2021Колеснисникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. ТЦ Сфера 2023Колеснисникова Е.В. Я считаю до 5. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера 2022Колеснисникова Е.В. Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. ТЦ Сфера 2022Колеснисникова Е.В. Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ТЦ Сфера 2022Окружающий мирТимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада. Москва «Просвящение» 2023Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа детского сада. Москва «Просвящение» 2023Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа детского сада. Москва «Просвящение» 2023Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа детского сада. Москва «Просвящение» 2023.Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Детство- Пресс 2020.Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Москва «Владос» 2018Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. длявоспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.-144 сНиколаева С.Н. «Юный эколог»: парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2022Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно- патриотических чувств. Воронеж: ТЦ «Учитель» 2005 |
| **2.Речевое развитие**Ушакова  О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. Просвещение-Союз 2023Ушакова  О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. Просвещение-Союз 2023Ушакова  О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. Просвещение-Союз 2023Ушакова  О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. Просвещение-Союз 2023Ушакова О.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детй 3-4 лет Просвещение-Союз 2023Ушакова О.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детй 4-5 лет Просвещение-Союз 2023Ушакова О.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детй 5-6 лет Просвещение-Союз 2023Ушакова О.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детй 6-7 лет Просвещение-Союз 2023Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд.. дополн.- М.: ТЦ Сфера 2017Обучение грамотеКолесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.Колесникова Е.В. «Развитие речи у детей 2–3 лет». Учебно методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам» Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал для развития речи у детей 2–3 лет. Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Учебно -методическое пособие Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет Просвещение-Союз 2023 Колесникова Е.В. «Развитие фонематичекого слуха у детей 4–5 лет». Сценарии учебно – игровых занятий к рабочей тетради «От слова к звуку» Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5–6 лет».Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я» Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «От А до Я».Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебнометодическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать» Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Просвещение-Союз 2023Колесникова Е.В. «Диагностикаготовностик чтениюи письму детей 6–7 лет». Рабочая тетрадь. Просвещение-Союз 2023 |
| **3.ОО «Художественно- эстетическое развитие»**Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Методическое пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2019.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2020.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2019.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2014.Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики:конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2022.Композитор - Санкт-ПетербургИ. М. Каплунова, Новоскольцева И.А. Мы играем, рисуем, поем. Композитор - Санкт-Петербург 2017И. М. Каплунова, Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая группа) Композитор - Санкт-Петербург 2021И. М. Каплунова, Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшаяшая группа) Композитор - Санкт-Петербург 2021И. М. Каплунова, Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением + дополнительный материал к конспектам. Подготовительная группа. Композитор - Санкт-Петербург 2021И. М. Каплунова, Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Композитор - Санкт-Петербург 2020И.И.Каплунова Как у наших у ворот. Русские народные песни в детском саду Композитор - Санкт-Петербург 2018 |
| **4.ОО «Физическое развитие»**Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 3 – 4 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2021Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. - Мозайка – Синтез, 2021Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5 - 6 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2020Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 - 7 лет. – 2- е изд., испр. и доп. – М: Мозайка – Синтез, 2020Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 4 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2019Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4 – 5 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2019Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5 – 6 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2020Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6 – 7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2020 А.А. Чеменева А.Ф. МельниковаВ.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» — М.: ООО «Русское слово — учебник»,2019 Павлова М.А. Лысогорская М.В. Основы здорового образа жизни Часть 1,2. Саратов 2003 |
| **5.ОО «Социально-коммуникативное развитие**Вдовиченко Л.А.Ребенок на улице. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения. Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2011ШатоваА.Д., Аксенова Ю.А. и др. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциональная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно- патриотических чувств. Натарова В.И. Карпухина Н.И. и др. Воронеж: ТЦ «Учитель» 2005Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно-методическое поособие –СПб «Детство-Пресс» 2002Петрова В.И. и другие Нравственное воспитание в детском саду . Программа и методические рекомендации.- М.;Мозаика- Синтез, 2006.- 72с. |
| Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей Л. Е. ЖУРОВА, Е. Э. КОЧУРОВА, М. И. КУЗНЕЦОВА |

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнения не было; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 803.9кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4470 кв.м. У каждой возрастной группы имеется игровые площадки на которых расположены: 1 теневой навес, 2 беседки, песочницы, спортивная площадка, и другое оборудование. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В Детском саду оборудован музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет специалистов.

 В Детском саду имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для этого возле одной из стен расположен физкультурный инвентарь. В зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Имеются технические средства обучения:

Компьютер - 3(компьютеры подключены к сети Интернет);

Ноутбук – 1 ( подключен к сети Интернет);

Многофункциональный принтер – 1;

Телевизоры – 1;

Музыкальный центр – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Пианино - 1;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В 2023 году в ДОУ проводился капитальный ремонт. Была выполнена по плану следующая работа:

- Замена канализации на первом этаже

- замена оконных блоков

- замена кафеля на полу первого этажа

- замена входных дверей

- сделан косметический ремонт в группах и общественных местах;

- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников закончили первый класс с положительной динамикой. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.09.2023 по 08.09.2023 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 % .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн- мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 80 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 80 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 70 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 80/100% |
| 12—14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 80 |
| присмотру и уходу | 80 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2/15% |
| с высшей категорией | 0 |
| первой категорией | 2/15% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) | 13/100% |
| до 5 лет | 1/7% |
| больше 30 лет | 4/28% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 4/28% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14/48% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14/48% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 73 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи: **Цели и задачи детского сада на 2024 учебный год**

**Цели работы**: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи**: для достижения намеченных целей необходимо:

* улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
* обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
* повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
* ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Заведующий МБДОУ – д/с «Звёздочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бушуева О.А./